

Totaal aantal punten: /44 ☐ bonuspunten (2) eten mee Cijfer:				
	-22 punten	-16 punten	-10 punten	Geen punten aftrek
<i>Time Management</i>	☐ Het filmpje is korter dan 1,5 minuut per leerling.	☐ Het filmpje is tussen de 1,5 en 2 minuten per leerling.	☐ Het filmpje is tussen en 2 en 3 minuten per leerling. Leerling spreekt korter dan 3 minuten.	☐ Het filmpje valt binnen de tijd. De leerling spreekt ten minste 3 minuten.
FILMPJE				
Punten per onderdeel:	1 punt	2 punten	3 punten	4 punten
<i>Video</i>	☐ Video is niet ge-edit en leerling is zelf niet in beeld.	☐ Video is niet ge-edit en leerling is meer dan de helft van de tijd niet in beeld.	☐ Filmpje is een beetje ge-edit en leerling is bijna constant in beeld.	☐ Het filmpje is origineel ge-edit en de leerling is constant in beeld.
<i>Het gerecht</i>	☐ Onduidelijk wat de leerling kookt.	☐ Duidelijk wat de leerling maakt, als kijker kan je het niet na doen.	☐ Duidelijk wat de leerling maakt, als kijker kan je het na doen.	☐ Leerling kookt iets origineels, iet wat moeite kost. Het is al kijker na te doen.
<i>Organisatie en structuur</i>	☐ De opbouw van de video is chaotisch, ingrediënten en apparatuur worden niet benoemd.	☐ De opbouw is duidelijk. Ingrediënten of apparatuur worden niet genoemd.	☐ De opbouw is duidelijk, de ingrediënten en de apparatuur worden genoemd.	☐ De opbouw is duidelijk, de ingrediënten en apparatuur worden genoemd. Het lijkt een echte kookshow.

ENGELS (behaalde punten x2)

Punten per onderdeel:	0 punten	1 punt	2 punten	3 punten	4 punten
<i>Uitspraak</i>	☐ De uitspraak heeft een behoorlijk nadelig effect op de boodschap.	☐ Regelmatige fouten in uitspraak, maar de boodschap is in grote lijnen te volgen.	☐ Duidelijke en goede uitspraak met regelmatig een fout maar de boodschap is goed te volgen.	☐ Duidelijke en goede uitspraak met zelden een fout.	☐ Exceptioneel goede uitspraak, bijna alsof het eigen taal betreft.
<i>Woordenschat</i>	☐ De leerling heeft onvoldoende woordenschat binnen het gekozen onderwerp	☐ De leerling heeft voldoende woordenschat binnen het gekozen onderwerp	☐ De leerling heeft meer dan voldoende woordenschat binnen het gekozen onderwerp	☐ De leerling heeft een uitgebreide en passende woordenschat binnen het gekozen onderwerp	☐ De leerling hanteert een vocabulaire die zeer passend is bij het gekozen onderwerp en/of het niveau overstijgt.
<i>Vloeiendheid</i>	☐ Vloeiendheid wordt gehinderd door te veel pauzes en valse starts. Zeer korte uitdrukkingen. De boodschap raakt daarmee verloren. Of de leerling leest alles voor.	☐ Vloeiendheid wordt gehinderd door soms pauzes of valse starts. Uitdrukkingen zijn aan de korte kant. De boodschap is in grote lijnen te volgen. Of de leerling leest het meeste voor.	☐ Vloeiendheid wordt nog regelmatig gehinderd door pauzes of valse starts. De boodschap is te volgen.	☐ Vloeiendheid wordt niet gehinderd door (enkele) pauzes of valse starts. De boodschap is goed te volgen waarbij er verbindingsstructuren worden gehanteerd.	☐ Exceptioneel vloeiend, op natuurlijke wijze en met idem ritme. Verbindingsstructuren worden ingezet zoals bij eigen taal.
<i>Grammatica</i> - <i>Present continuous</i> - <i>Imperative</i> - <i>Present simple</i> - <i>This / that/ these / those</i> - <i>Possessive pronouns</i> - <i>Have got</i>	☐ Regelmatig komen er grammaticale fouten voor. De boodschap wordt daarmee belemmerd.	☐ Grammaticale fouten komen voor maar de boodschap is in grote lijnen te volgen.	☐ Grammaticale fouten komen voor maar doen geen afbreuk aan de boodschap.	☐ Grammaticale fouten komen weinig voor.	☐ Grammaticale fouten zijn niet aanwezig.